

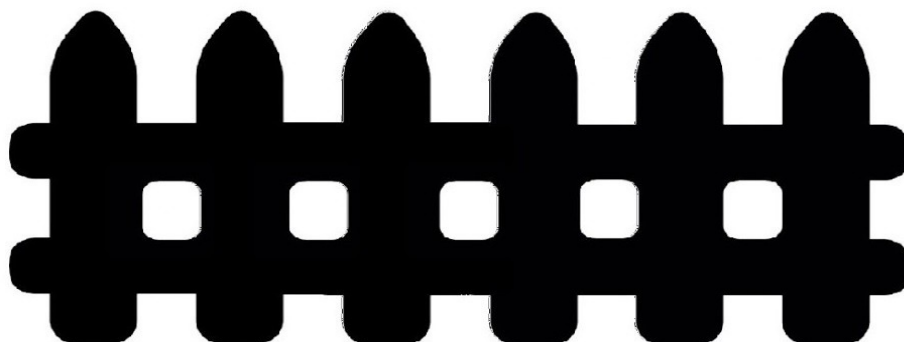
„Koty i płot” – zabawa dydaktyczna.

- posługiwanie się określeniami "mały i duży" oraz dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: nad, pod

Był sobie mały kotek, co skoczył **nad** płotek.  
Był też i duży kotek, co schował się **pod** płotek.

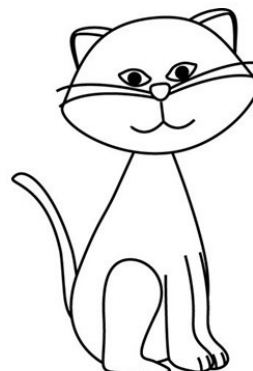
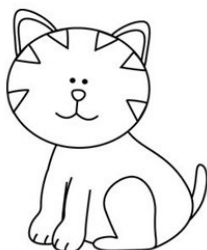
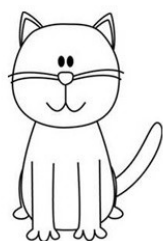
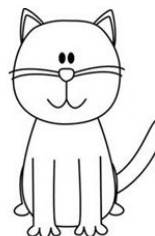
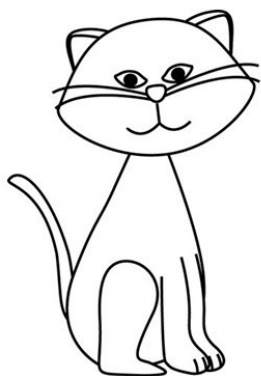
Teraz dwa kotki bawią się wokół płotka.

Powiedz, gdzie możemy znaleźć małego, a gdzie dużego kotka?





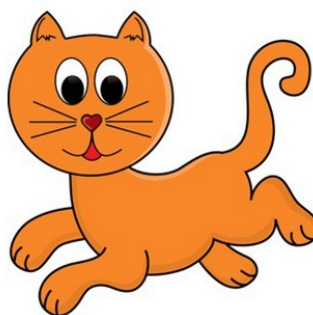
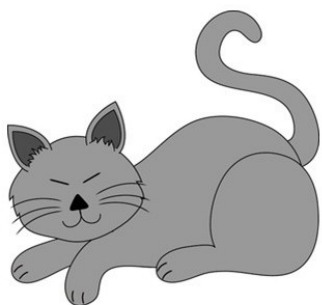
Połącz w pary takie same kotki.



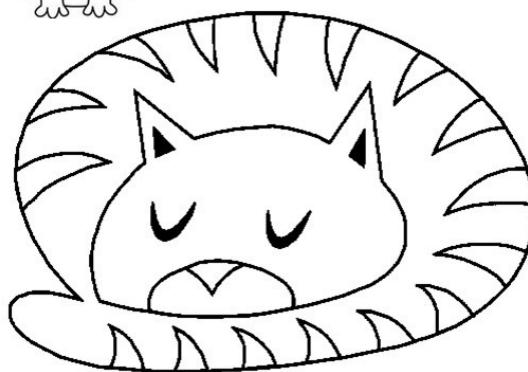
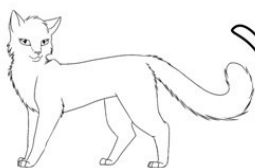
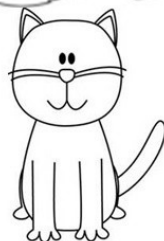
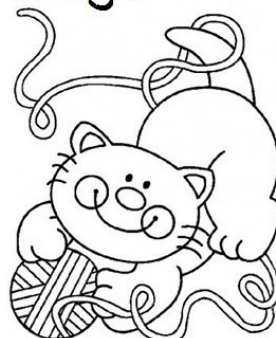
Połącz w pary takie same kotki.



Otocz pętlą koty, które mają taki sam kolor.



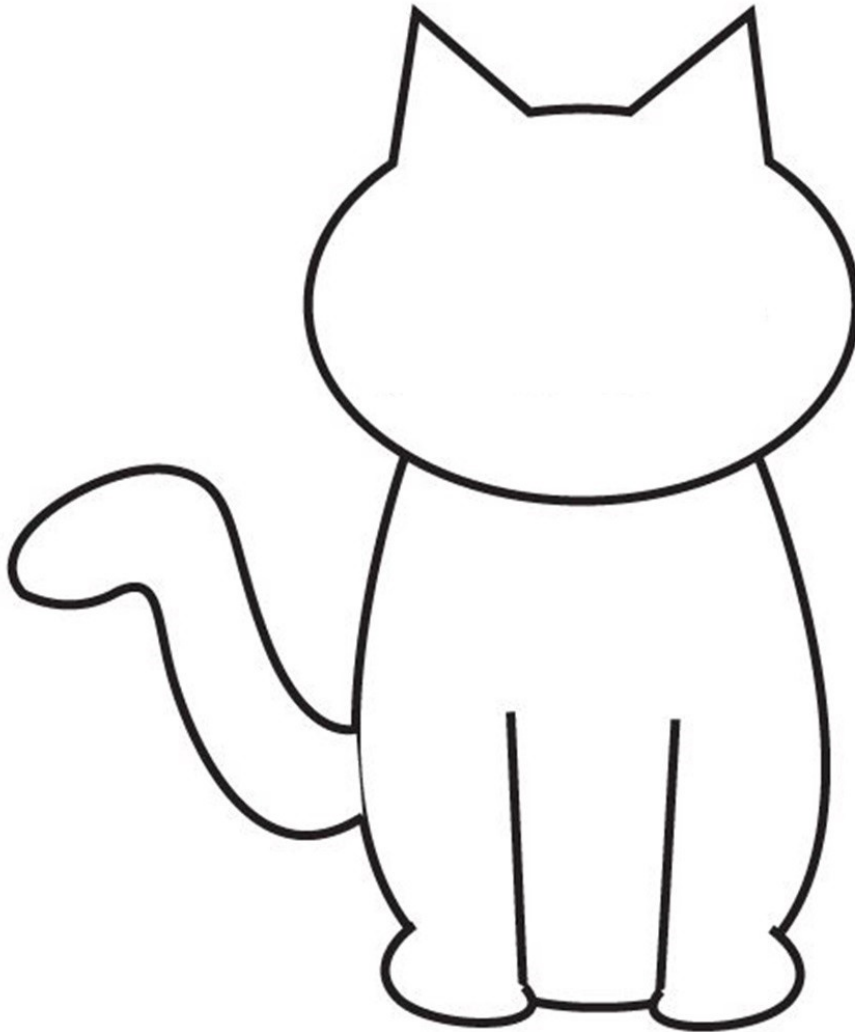
Pokoloruj tylko te koty,  
które śpią.

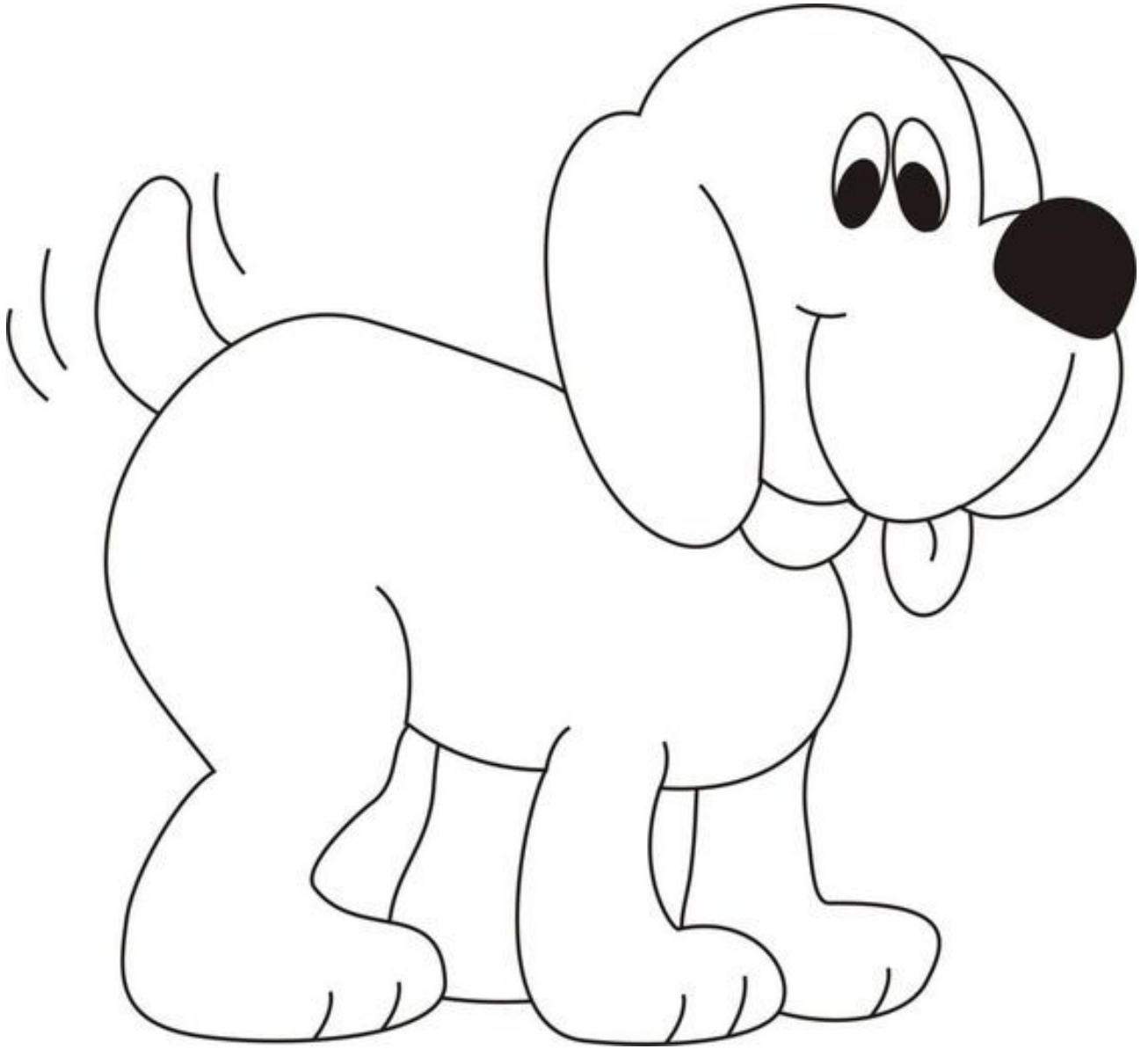




Dorysuj kotu oczy, nos, buzię, wąsy.

Pokoloruj rysunek.









BIEGAJ JAK



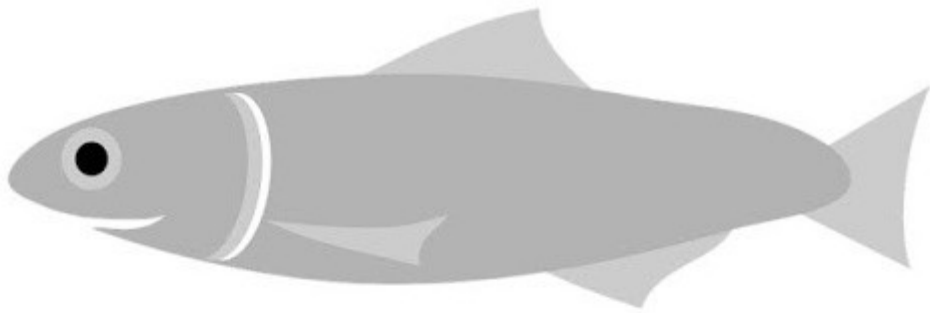
PIES

ZWIŃ SIĘ JAK



KOT

PŁYWAJ JAK



**RYBA**

## **PIOSENKI**

<https://www.youtube.com/watch?v=vMkPIYSMi5E>

<https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJUG1w>

<https://www.youtube.com/watch?v=WBNzkZ-53ns>

<https://www.youtube.com/watch?v=b0iMFXrR-uw>

<https://www.youtube.com/watch?v=tZUcCRzwHtY>

<https://www.youtube.com/watch?v=aHL0j1yLEBM>